
BILAN DES APPRENTISSAGES (5 %)
(CONSIGNES)

« Mon apprentissage n'a d'autre fruit que de me faire sentir combien il me reste à apprendre. »

- Montaigne

Dans ce cours de *Démarche d'intégration en sciences humaines*, le projet intégrateur consiste, dans une perspective de simulation, à rédiger un mémoire proposant une réforme vis-à-vis sur un problème social contemporain et à défendre les conclusions de ce mémoire devant un « comité » où siègent les autorités politiques compétentes.

Pour ce faire, vous devrez ainsi mettre en application les diverses connaissances et habiletés acquises au cours votre parcours collégial dans le programme des sciences humaines. Mais d'abord, quelles sont ces connaissances ? C'est ce qu'il faut définir.

En équipe de quatre ou cinq, complétez un tableau qui vous servira de bilan des apprentissages. Choisissez **6** disciplines **de sciences humaines**. Pour chacune de ces disciplines, identifiez **dix concepts** qui ont fait l'objet d'apprentissages. Définissez ensuite ces concepts **dans vos propres mots**.

Selon l'encyclopédie collaborative Wikipédia

[u]n concept est une représentation générale et abstraite de la réalité d'un objet, d'une situation ou d'un phénomène; il n'est pas synonyme de notion car plus abstrait (par exemple, la notion de table, le concept de liberté). *Concept* vient du participe passé latin *conceptus* du verbe *concupere*, qui signifie « contenir entièrement », « former en soi ». Le concept se distingue donc aussi bien de la chose représentée par ce concept, que du mot, de la notion, ou de l'énoncé verbal, qui est le signifiant de ce concept¹.

¹ « Concept », 30 juillet 2014, dans *Wikipédia*, <http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Concept&oldid=104565383> (Page consultée le 10 août 2014).