


SÉMINAIRES (30 %) (5 X 6 %)
(CONSIGNES)



« *The only thing we have to fear is fear itself.* »
- Franklin D. Roosevelt

Un étudiant postulant pour obtenir un Diplôme d'études collégiales en sciences humaines se doit d'être capable de discuter de ses lectures et d'adopter une posture critique face à celles-ci. Le séminaire constitue une méthode privilégiée pour évaluer ces acquis. Dans les grandes lignes, un séminaire consiste à discuter un texte ou une question sous la supervision d'un professeur. Dans le cadre de ce cours, les séminaires porteront sur différentes parties du livre *Sapiens : une brève histoire de l'humanité* de Yuval Noah Harari. Cinq (5) séminaires de 50 minutes sont prévus, chacun des séminaires regroupant une dizaine de participants.

Au cours d'un séminaire, le professeur tient un rôle généralement effacé, se contentant d'animer la discussion ou de la relancer. La responsabilité principale incombe donc aux étudiants, collectivement. À eux de faire vivre une discussion pertinente et enrichissante durant le temps requis. Sans s'y limiter, un séminaire est un lieu privilégié pour soulever des interrogations tant sur les thèses d'un auteur que sur leurs implications, pour en pointer les mérites ainsi que les lacunes, pour partager ses propres réflexions ou tout simplement pour demander des éclaircissements.

Règles de fonctionnement des séminaires

- Chaque étudiant devra avoir imprimé **deux copies** de ses notes de lectures pour participer.
- Chaque étudiant devra avoir son exemplaire de l'ouvrage à l'étude pour participer.
- Chaque étudiant devra poser devant lui une feuille permettant de l'identifier par son prénom.
- Aucun geste irrespectueux ne sera toléré.
- Les retardataires ne seront pas admis.

Critères d'évaluation : Profondeur et pertinence de la réflexion, précision de la pensée et du vocabulaire, clarté et cohérence du propos.