



LE RAPPORT DE RECHERCHE (35 %)
(CONSIGNES)

« *Le fait scientifique est conquis, construit et constaté.* »
- Gaston Bachelard

« *C'est souvent l'évidence qui exige le plus de démonstrations.* »
- Jean-Marie Poirier

OBJECTIF DE RECHERCHE :

Montrer (de manière structurée, argumentée ainsi qu'en employant un langage féministe et scientifique¹) l'ampleur de l'oppression sexiste à l'intérieur des sociétés occidentales contemporaines.

Page titre : selon le guide de présentation matérielle du Collège.

Table des matières : selon le guide de présentation matérielle du Collège.

Introduction (± 400 mots)

Sujet amené : Un ou plusieurs événements d'actualité en lien avec l'oppression sexiste.

Sujet posé : Présentation et explication de l'objectif de recherche. Justification de la pertinence sociale et/ou scientifique de cette recherche.

Sujet divisé : Une esquisse des différentes sections de votre analyse, en expliquant les liens logiques entre ces sections. Il s'agit en quelque sorte de présenter la structure de votre démonstration.

Démonstration analytique (≥ 3000 mots)

Votre démonstration doit être structurée et divisée en au moins trois sections (identifié par un titre), cohérentes et fluides entre elles. **Évidemment, une section (et généralement une page) est constituée de plus d'un paragraphe.**

Votre démonstration doit s'appuyer sur la **littérature scientifique**, ainsi que sur les **données empiriques récoltées** à travers **l'emploi des trois techniques** de recherche cette session : l'entrevue, l'analyse de traces (photos) et le sondage. **L'utilisation de la littérature scientifique et des données empiriques récoltées ne doit pas être anecdotique.** L'étudiante doit s'y référer **abondamment et de manière significative** afin d'appuyer ses propos.

¹ Cette parenthèse ne devrait pas se retrouver dans votre rapport. Il ne s'agit que d'un rappel qui ne devrait pas être nécessaire.

En ce qui a trait à la littérature scientifique, l'utilisation d'**au moins cinq ouvrages scientifiques différents** est attendue. En ce qui a trait aux données empiriques récoltées sur le terrain, l'étudiante doit **utiliser abondamment et significativement les résultats des trois techniques employées.**

Concrètement, cela signifie :

- que pour l'**entrevue** l'étudiante doit référer, **sous formes de citations substantielles, à au moins quatre passages pertinents;**
- que pour l'**analyse de traces**, elle doit **analyser qualitativement au moins trois photographies;**
- et que pour le **sondage** elle doit référer à **au moins trois variables dépendantes différentes, exprimée de manière relative (en %) et distribuée selon au moins une variable dépendante pertinente.**

Conclusion (± 400 mots)

Rédigez une conclusion reprenant l'argumentation logique de votre travail (sujet amené, sujet posé, analyse théorique), puis concluez avec une ouverture. La dernière phrase d'un texte est fondamentale. **Si vous êtes incapable de vous imaginer faire un « mic drop » après avoir**

Sauf exception, toute évaluation réalisée à l'extérieur de la classe doit impérativement être rendue à la fois en version imprimée et en version électronique sur mon site web. Seuls les travaux ainsi déposés seront corrigés.

Il est de la responsabilité de l'étudiant de conserver une copie des évaluations. La professeure n'est pas responsable de la perte des documents.

prononcé vos dernières phrases, revoyez votre ouverture.

Bibliographie : selon le guide de présentation matérielle du Collège.

Critères de correction : pertinence, profondeur et précision de l'analyse ; qualité et apport de littérature scientifique utilisée ; qualité et apport des données empiriques utilisés ; enchaînement logique, esprit de démonstration et structure du texte.