


BILAN THÉMATIQUE DES APPRENTISSAGES (7,5 %)
(CONSIGNES)



« Mon apprentissage n'a d'autre fruit que de me faire sentir combien il me reste à apprendre. »

- Montaigne

Dans ce cours de *Démarche d'intégration en sciences humaines*, le projet intégrateur consiste à analyser de manière critique un aspect de la dynamique du capitalisme (entendue sens large) par rapport à la condition humaine. **En équipe de quatre ou cinq**, complétez un tableau qui vous servira de bilan des apprentissages. L'exercice consiste à identifier **trente (30) concepts**, liés au thème, qui ont fait l'objet d'apprentissages. Définissez ensuite ces concepts **dans vos propres mots** et associez-les à une ou plusieurs disciplines des sciences humaines. **L'utilisation de ressources électroniques est interdite**. N'oubliez pas de remplir, de signer la feuille d'autoévaluation des travaux d'équipe.

De manière traditionnelle, un concept se définit en identifiant la catégorie générale du concept et sa ou ses caractéristiques spécifiques.

Selon l'encyclopédie collaborative Wikipédia

[u]n concept est une représentation générale et abstraite de la réalité d'un objet, d'une situation ou d'un phénomène; il n'est pas synonyme de notion car plus abstrait (par exemple, la notion de table, le concept de liberté). *Concept* vient du participe passé latin *conceptus* du verbe *concipere*, qui signifie « contenir entièrement », « former en soi ». Le concept se distingue donc aussi bien de la chose représentée par ce concept, que du mot, de la notion, ou de l'énoncé verbal, qui est le signifiant de ce concept¹.

¹ « Concept », 30 juillet 2014, dans *Wikipédia*, <http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Concept&oldid=104565383> (Page consultée le 10 août 2014).