

**COLLECTE DES DONNÉES &  
PROCESSUS DE RÉVISION PAR LES PAIRS (5 %)**

**« La rigueur vient toujours à bout de l'obstacle »**

**- Leonardo Da Vinci**

Une fois la méthodologie de la recherche planifiée à travers la mise en commun de vos propositions méthodologiques, il est temps de procéder à la collecte de donnée, ainsi qu'au processus de révision par les pairs.

**Collecte des données et codage**

Dans un premier temps, la classe entière sera divisée en deux grandes équipes de codage (A et B). Chaque équipe de codage devra coder l'ensemble des 125 députés de la 42<sup>e</sup> législature de l'Assemblée nationale du Québec, en fonction des indicateurs retenus. Des députés spécifiques seront assignés à chacun des étudiants. Le codage se fait via un formulaire Google.

**Révision par les pairs**

Une part importante de la crédibilité scientifique provient du processus de révision par les pairs. Dans un second temps, les deux équipes de codage s'attèleront donc à cette tâche, en comparant et en identifiant les divergences au sein de leurs codages respectifs, puis en s'entendant sur une position commune.

Pour ce faire, chaque codeur de chaque équipe sera jumelé avec son homologue de l'autre équipe. Chaque codeur devra produire une évaluation du travail effectué par son homologue, en complétant rigoureusement la fiche appropriée. L'ensemble des indicateurs ont-ils été codés? Le codage est-il juste? Uniforme?

Attention! Les notes octroyées de part et d'autre pourront être révisées par l'enseignant, au besoin. Par exemple, des erreurs de codage constatées plus tard dans la session pourrait mener à un ajustement du résultat obtenu à la présente évaluation, à la fois pour le codeur et pour le réviseur.

**AVANT DE COMMENCER LE CODAGE D'UN DÉPUTÉ DANS LE FORMULAIRE GOOGLE,  
ASSUREZ-VOUS DE CONNAÎTRE LA MODALITÉ DES INDICATEURS SUIVANTS :**

- Circonscription électorale
- Région administrative où se trouve la circonscription électorale
- Fonction parlementaire principale
- Présence ou absence sur chacune des commissions parlementaires
- Sexe du député
- Potentiel de racisation du député par des membres de la majorité dans la population,
- Port de signes religieux ostentatoires
- Secteurs d'activité professionnelle (avant d'être député)
- Positionnement hiérarchique au travail (avant d'être député)
- Domaine d'études
- Plus haut niveau de scolarité complété
- Date de naissance
- Âge au 1<sup>er</sup> mai 2019
- Mobilité réduite (ou non) du député
- Parti politique du député

**RÉVISION ET ÉVALUATION DU CODAGE INITIAL**

**Codeur :** \_\_\_\_\_ **Groupe :** \_\_\_\_\_

**Réviseur :** \_\_\_\_\_

**Commentaires :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Résultat :**      0                      1                      2                      3                      4                      5

**RÉVISION ET ÉVALUATION DU CODAGE INITIAL**

**Codeur :** \_\_\_\_\_ **Groupe :** \_\_\_\_\_

**Réviseur :** \_\_\_\_\_

**Commentaires :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Résultat :

0

1

2

3

4

5