

---

ÉVALUATION DE L'APPORT INDIVIDUEL  
(AUTOÉVALUATION D'ÉQUIPE)

---

**« Il y a deux genres de personnes, ceux qui font le travail et ceux qui en prennent le crédit. Tentez d'être du premier groupe ; il y a moins de compétition. »**  
- Indira Gandhi

À partir des critères d'évaluation figurant au verso de cette feuille, distribuez **un total 60 points entre vous**. La note du travail sera pondérée selon le rapport entre le nombre de points accordés et le nombre de points qui auraient été accordés selon une distribution égalitaire (20 pour une équipe de trois, 15 pour une équipe de 4 et 12 pour une équipe de 5). Le professeur pourra modifier la note ou le facteur de pondération d'un étudiant si elle lui semble non équitable.

**Si la feuille n'est pas remplie / signée par tous, l'équipe sera convoquée à une séance de médiation obligatoire.**

| NOMS | SIGNATURES /<br>INITIALES | POINTS                       |
|------|---------------------------|------------------------------|
|      |                           |                              |
|      |                           |                              |
|      |                           |                              |
|      |                           |                              |
|      |                           | <b>TOTAL = 60<br/>POINTS</b> |

\*\*\* CETTE FEUILLE DOIT ÊTRE AGRAFÉE À LA FIN DE VOTRE TRAVAIL. \*\*\*

---



---

**ÉVALUATION DE L'APPORT INDIVIDUEL**  
**(CRITÈRES D'ÉVALUATION)**

---



---

- La personne se soucie de comprendre la matière théorique et de savoir comment l'appliquer concrètement dans le travail de l'équipe.
- La personne produit un travail dont la qualité répond aux exigences attendues.
- La personne assume sa juste part de responsabilité et trouve des moyens pour améliorer la qualité du travail.
- La personne collabore avec les autres pour résoudre les problèmes soulevés par le travail.
- La personne est présente et ponctuelle aux rencontres d'équipe ou avec l'enseignant.
- La personne discute activement en équipe, notamment en faisant des suggestions judicieuses pour faire avancer le travail.
- La personne respecte les échéances décidées par l'équipe et/ou l'enseignant.
- La personne communique avec les autres membres de l'équipe en dehors des heures de cours et des rencontres, lorsque qu'il y a un besoin d'un côté ou de l'autre.
- La personne est respectueuse à l'égard des autres membres de l'équipe et accepte de remettre en question ses propres idées ou réalisations.