

**LA PROPOSITION MÉTHODOLOGIQUE
(10% | EN ÉQUIPE)**

*« Il n'existe pas de sujet peu intéressant,
il n'y a que des personnes peu intéressées. »*

- G. K. Chesterton

*« Il n'y a pas de vent favorable
pour celui qui ne sait pas où il va. »*

- Sénèque

Le cours *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines* se veut une initiation au travail scientifique à travers l'application d'une démarche empirique et la rédaction d'un rapport de recherche. Avant de se lancer dans un tel projet, il importe de bien le planifier.

1. Mise en contexte introductive (2 pages)

À l'aide d'articles de journaux, présentez l'actualité de la question de la représentation et de la représentativité au Québec. Référez à au moins 3 articles différents de manière pertinente.

Justifiez ensuite la pertinence sociale et/ou scientifique de s'intéresser à cette question. Pourquoi et pour qui est-ce important ? Qu'est-ce qui est en jeu ? Concluez cette section sur la question de recherche.

2. Points de comparaison (au moins 1/2 page par point de comparaison)

Dans un texte suivi et structuré, présentez un minimum de 10 points intéressants à comparer entre représentants et représentés. Pour chaque point de comparaison :

- Justifiez sa pertinence. Pourquoi est-il important de s'arrêter sur ce point précis ? Quels sont les enjeux ? Qu'ont démontré les recherches à ce sujet ? Faites référence à des textes du recueil, ou à d'autres documents crédibles.
- Indiquez autour de quels indicateurs **mesurables** (au moins un indicateur pour les représentants et un indicateur pour les représentés) vous articulerez votre analyse. Spécifiez également comment vous obtiendrez l'information pour chaque indicateur. Il est important de **s'assurer de la faisabilité** de la recherche.

3. Autres éléments à mesurer chez les représentants (1 page)

Comme n'importe quel groupe, les représentants ne forment pas un bloc monolithique. S'il est intéressant de comparer la population québécoise à ses représentants dans l'ensemble, il peut être encore plus pertinent de subdiviser les représentants en sous-groupes pour identifier des variations entre ces sous-groupes.

Présentez deux critères permettant de diviser les représentants entre eux auxquels il serait important de s'attarder dans le cadre de la présente recherche. Justifiez pourquoi.

4. Auto-évaluation du travail d'équipe

Veillez remplir et signer collectivement la fiche d'auto-évaluation du travail d'équipe et la brocher avec la copie papier de l'évaluation.

Critères d'évaluation :

- *justesse, pertinence et clarté du propos ;*
- *qualité, diversité et traitement des sources documentaires ;*
- *structure du travail et esprit de démonstration ;*
- *respect des consignes méthodologiques ;*
- *qualité de la langue.*

Sauf exception, toute évaluation réalisée à l'extérieur de la classe doit impérativement être rendue à la fois en version imprimée et en version électronique sur mon site web. Seuls les travaux ainsi déposés seront corrigés.

Il est de la responsabilité de l'étudiant de conserver une copie des évaluations. La professeure n'est pas responsable de la perte des documents.