

**LA PROPOSITION MÉTHODOLOGIQUE  
(10% | EN ÉQUIPE)**

*« Il n'existe pas de sujet peu intéressant,  
il n'y a que des personnes peu intéressées. »*

- G. K. Chesterton

*« Il n'y a pas de vent favorable  
pour celui qui ne sait pas où il va. »*

- Sénèque

Le cours *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines* se veut une initiation au travail scientifique à travers l'application d'une démarche empirique et la rédaction d'un rapport de recherche. Avant de se lancer dans un tel projet, il importe de bien le planifier.

**1. Mise en contexte introductive (2 pages)**

À l'aide d'articles de journaux, présentez l'actualité de la question de la représentation et de la représentativité au Québec. Référez à au moins 3 articles différents de manière pertinente.

Justifiez ensuite la pertinence sociale et/ou scientifique de s'intéresser à cette question. Pourquoi et pour qui est-ce important ? Qu'est-ce qui est en jeu ? Concluez cette section sur la question de recherche.

**2. Points de comparaison (au moins 1/2 page par point de comparaison)**

Dans un texte suivi et structuré, présentez un minimum de 10 points intéressants à comparer entre représentants et représentés. Pour chaque point de comparaison :

- Justifiez sa pertinence. Pourquoi est-il important de s'arrêter sur ce point précis ? Quels sont les enjeux ? Qu'ont démontré les recherches à ce sujet ? Faites référence à des textes du recueil, ou à d'autres documents crédibles.
- Indiquez autour de quels indicateurs **mesurables** (au moins un indicateur pour les représentants et un indicateur pour les représentés) vous articulerez votre analyse. Spécifiez également comment vous obtiendrez l'information pour chaque indicateur. Il est important de **s'assurer de la faisabilité** de la recherche.

### 3. Autres éléments à mesurer chez les représentants (1 page)

Comme n'importe quel groupe, les représentants ne forment pas un bloc monolithique. S'il est intéressant de comparer la population québécoise à ses représentants dans l'ensemble, il peut être encore plus pertinent de subdiviser les représentants en sous-groupes pour identifier des variations entre ces sous-groupes.

Présentez deux critères permettant de diviser les représentants entre eux auxquels il serait important de s'attarder dans le cadre de la présente recherche. Justifiez pourquoi.

### 4. Auto-évaluation du travail d'équipe

Veillez remplir et signer collectivement la fiche d'auto-évaluation du travail d'équipe et la brocher avec la copie papier de l'évaluation.

#### Critères d'évaluation :

- *justesse, pertinence et clarté du propos ;*
- *qualité, diversité et traitement des sources documentaires ;*
- *structure du travail et esprit de démonstration ;*
- *respect des consignes méthodologiques ;*
- *qualité de la langue.*

***Sauf exception, toute évaluation réalisée à l'extérieur de la classe doit impérativement être rendue à la fois en version imprimée et en version électronique sur mon site web. Seuls les travaux ainsi déposés seront corrigés.***

***Il est de la responsabilité de l'étudiant de conserver une copie des évaluations. La professeure n'est pas responsable de la perte des documents.***