

---



---

**PROPOSITION DE RECHERCHE & SÉMINAIRE (17,5 %)**  
(CONSIGNES)

---



---

*« Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement,  
Et les mots pour le dire arrivent aisément »*

- Nicolas Boileau

*« The only thing we have to fear is fear itself. »*

- Franklin D. Roosevelt

Dans ce cours de *Démarche d'intégration en sciences humaines*, le projet intégrateur consiste à analyser de manière critique un aspect problématique de la dynamique du capitalisme (entendue sens large) par rapport à la condition humaine. Le bilan thématique des apprentissages devrait vous avoir permis de réaliser que vous disposiez déjà de quelques acquis en lien avec la thématique imposée. Il est maintenant temps d'aller plus loin, c'est-à-dire de spécifier votre sujet et de prouver la faisabilité de votre recherche.

### **Partie 1 : Proposition de recherche**

Complétez proprement, à l'ordinateur, les sections à la fin de ce document<sup>1</sup>. Présentez d'abord votre sujet en lien avec le capitalisme, la thèse que vous souhaitez démontrer, sa pertinence, ainsi que vos principaux arguments (sous forme de listes à puces). Identifiez ensuite cinq (5) concepts pertinents pour votre recherche, expliquez-en la pertinence et associez-les à une ou plusieurs disciplines des sciences humaines. Enfin, présentez cinq (5) sources imprimées crédibles en indiquant pour chacune le type de documents dont il s'agit (essai, article de revue scientifique, etc.), la référence bibliographique complète (selon le *Guide de présentation des travaux écrits*), ainsi qu'en expliquant sa pertinence. Les sources doivent être présentées de la plus pertinente à la moins pertinente (qui doit tout de même être pertinente!) La justification de la pertinence ne peut se limiter à des phrases creuses du genre : « ce livre contient beaucoup d'information » (lesquelles?), ou encore « l'auteur connaît son sujet (ah oui? Quelle surprise!) ». Soyez précis et convaincant.

**Critères d'évaluation :** Précision et pertinence de la thèse; qualité des arguments; pertinence et qualité des concepts; identification disciplinaire adéquate; qualité, présentation et justification des sources.

---

<sup>1</sup> Le gabarit à remplir est disponible sur mon site, sur la page du cours.

## Partie 2 : Séminaire

Dans les grandes lignes, un séminaire consiste à discuter un texte ou une question sous la supervision d'un professeur. Un étudiant postulant pour obtenir un Diplôme d'études collégiales en sciences humaines se doit d'être capable d'échanger, de discuter des textes de différents niveaux et d'adopter une posture critique face à ceux-ci. Le séminaire constitue une méthode privilégiée pour évaluer ces acquis.

Dans le cadre de ce cours, l'objectif du séminaire est double. Il s'agira d'une part de discuter l'ouvrage *La Corporation* du professeur Joel Bakan qui examine un trait fondamental du capitalisme actuel, mais également d'échanger sur vos différents sujets à la lumière de vos apprentissages respectifs. Chaque séminaire est d'une durée d'environ 100 minutes et regroupe environ huit (8) participants.

Au cours d'un séminaire, le professeur tient un rôle généralement effacé, se contentant d'animer la discussion ou de la relancer. La responsabilité principale incombe donc aux étudiants, collectivement. À eux de faire vivre une discussion pertinente et enrichissante durant le temps requis. Sans s'y limiter, un séminaire est un lieu privilégié pour soulever des interrogations tant sur les thèses d'un auteur que sur leurs implications, pour en pointer les mérites ainsi que les lacunes, pour partager ses propres réflexions ou tout simplement pour demander des éclaircissements.

***Le séminaire sera précédé d'un quiz évaluant la compréhension de l'ouvrage discuté***

### Règles de fonctionnement des séminaires

- Chaque étudiant devra avoir imprimé **deux copies** de sa proposition de recherche pour participer.
- Chaque étudiant devra avoir son exemplaire de l'ouvrage à l'étude pour participer.
- Chaque étudiant devra poser devant lui une feuille permettant de l'identifier par son prénom.
- Aucun geste irrespectueux ne sera toléré.
- Les retardataires ne seront pas admis.

**Critères d'évaluation :** Profondeur et pertinence de l'apport, précision de la pensée et du vocabulaire, niveau de langage, clarté et cohérence du propos.



Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_

  
**PROPOSITION DE RECHERCHE**  
(TABLEAU À REMPLIR PROPREMENT À L'ORDINATEUR)  


**SUJET RETENU:**

*(Je travaille sur...)*

**THÈSE DÉFENDUE:**

*(Je souhaite démontrer que...)*

**PERTINENCE:**

*(Ceci est important parce  
que...)*

**ÉLÉMENTS DE  
DÉMONSTRATION:**

*(Je défendrai ma thèse en  
montrant que ...)*

- 
  
- 
  
- 
  
- 
  
- 
  
-

**DISCIPLINE(S) :**

**CONCEPT #1:**  
**EXPLICATION :**


**DISCIPLINE(S) :**

**CONCEPT #2:**  
**EXPLICATION :**


**DISCIPLINE(S) :**

**CONCEPT #3:**  
**EXPLICATION :**


**DISCIPLINE(S) :**

**CONCEPT #4:**  
**EXPLICATION :**


**DISCIPLINE(S) :**

**CONCEPT #5:**  
**EXPLICAITON :**


**TYPE :**

**RÉFÉRENCE #1:**

--

**PERTINENCE :**

*(Cet ouvrage me sera  
utile pour...)*

--

**TYPE :**

**RÉFÉRENCE #2:**

--

**PERTINENCE :**

*(Cet ouvrage me sera  
utile pour...)*

--

**TYPE :**

**RÉFÉRENCE #3:**

--

**PERTINENCE :**

*(Cet ouvrage me sera  
utile pour...)*

--

**TYPE :**

**RÉFÉRENCE #4:**

--

**PERTINENCE :**

*(Cet ouvrage me sera  
utile pour...)*

--

**TYPE :**

**RÉFÉRENCE #5:**

--

**PERTINENCE :**

*(Cet ouvrage me sera  
utile pour...)*

--

