

**RAPPORT DE RECHERCHE
EN ÉQUIPE | (25 %)**

**« Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement,
Et les mots pour le dire arrivent aisément. »
- Nicolas Boileau**

Une fois les données récoltées et les rudiments de l'analyse quantitative maîtrisés, il devient possible de répondre **scientifiquement** à la question de recherche : **la députation et le conseil des ministres de la 42^e législature de l'Assemblée nationale du Québec sont-ils représentatifs de la population québécoise?**

Répondez à la question en produisant un rapport de recherche, conforme à la logique et au style de rédaction scientifique, ainsi qu'au *Guide de présentation des travaux écrits du Collège Montmorency*. Votre rapport devra comprendre :

- Une page titre
- Une table des matières
- Une introduction (1½ à 2 pages)
- Un développement structuré (min. 12 pages complètes) comprenant :
 - au moins 4 sections (avec titres et sous-titres, le cas échéant);
 - au moins 8 graphiques croisés dynamiques;
- Une conclusion (1 page)
- Une bibliographie (au moins 12 sources crédibles et différentes)
- La fiche d'auto-évaluation du travail d'équipe complétée et signée.

Argumenter scientifiquement ne s'improvise pas. Ce genre d'évaluation implique une préparation importante en amont. En effet, il est attendu que :

- vos propos soient **logiques et argumentés**;
- vos propos soient **précis et exacts**;
- vous **situez vos propos parmi la littérature scientifique sur la question**;
- vos propos soient **précisément chiffrés**;
- vous facilitez la compréhension en produisant des **graphiques**.



**RAPPORT DE RECHERCHE
(GRILLE DE CORRECTION)**

ÉQUIPE DE :

- _____
- _____
- _____
- _____

CRITÈRES D'ÉVALUATION (L'ÉQUIPE MONTRE SA CAPACITÉ À...)	COMPÉTENCE				
	Insignifiante		Partielle	Adéquate	Supérieure
Vocabulaire et style rédactionnel (± 15%)					
Donner un titre pertinent et significatif au travail.					
Rédiger un texte au mode impersonnel.					
Employer un ton neutre, objectif et nuancé.					
Employer un niveau de langage soutenu.					
Maîtrise du sujet et teneur de la démonstration (± 45%)					
Montrer l'actualité et la pertinence du sujet (introduction).					
Dresser un portrait scientifiquement juste de la situation.					
Analyser rigoureusement la situation.					
Produire des graphiques conformes et pertinents.					
Positionner sa recherche au sein du champ académique.					
Couvrir adéquatement et en profondeur l'étendue du sujet.					
Articuler clairement ses idées.					
Développer une analyse cohérente.					
Résumer judicieusement les faits saillants (conclusion).					
Structure de la démonstration (± 15%)					
Produire une analyse ayant un fil conducteur clair.					
Enchaîner logiquement ses idées.					
Structurer le travail à l'aide de paragraphes.					
Sources et recherche documentaire (± 25%)					
Appuyer ses idées sur une documentation crédible et pertinente.					
Utiliser de manière substantielle le recueil de textes.					
Diversifier ses sources.					
RÉSULTAT PROVISOIRE					/ 100

PÉNALITÉS	
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en page selon le Guide de présentation : agrafé, page titre, table des matières, pagination, marges, présentation des titres, alignement, espacement, interligne, police, taille, guillemets. • Références selon le Guide de présentation : citations, paraphrases, appels de note, références en notes de bas de page complètes, pages et moments exacts indiqués, bibliographie complète et bien ordonnée. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du français (10%) : vocabulaire, orthographe, accord, conjugaison, ponctuation, grammaire, syntaxe, formulations. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Retard : 10% par 24 h, max 72 h, dépôt papier et sur mon site. 	
RÉSULTAT FINAL	/ 100
COMMENTAIRE	

TABLEAU DES ÉQUIVALENCES DANS LE CADRE DE CE COURS

A+	[96-100]	Exceptionnel	C+	[66-70]	Plus ou moins satisfaisant
A	[91-95]	Remarquable	C	[61-65]	Passable
A-	[86-90]	Excellent	E	[56-60]	Faible
B+	[81-85]	Très bon	E	[51-55]	Insuffisant
B	[76-80]	Bon	E	[41-50]	Largement insuffisant
B-	[71-75]	Satisfaisant	E	[0-40]	Alarmant

****La note de passage dans ce cours est fixée à 60%.****

Contrairement à la croyance populaire, l'étudiant ne débute pas à 100%, le professeur lui retranchant des points pour ses erreurs. L'étudiant débute à 0 % et gagne des points en démontrant sa capacité à réussir les différents objectifs d'apprentissage.